

Preguntas

- **¿Afectará la habilidad para que aprenda mi hijo la sordera o sordera parcial?**
- **¿Qué función tiene la audición en el desarrollo de un niño?**
- **¿Cómo puedo ayudarle a mi hijo aprender?**
- **¿Cuál es la mejor manera de ayudarle a mi hijo aprender a comunicar?**
- **¿Qué significa “opciones” cuando se trata de la comunicación?**
- **¿Cómo puedo decidir qué será mejor para mi hijo y familia?**
- **¿Qué si pruebo un método de comunicación y después decido que no es lo mejor para mi hijo y familia?**

- **¿Afectará la habilidad para que aprenda mi niño la sordera o sordera parcial?**

Hay muchas teorías sobre cómo aprenden los niños. La mayoría de los expertos están de acuerdo que es a través de una combinación genética y las experiencias y oportunidades que tenemos después de nacer. La pérdida auditiva afectará la manera en la cual su hijo aprende y se desarrolla. No significa que su hijo no puede aprender tanto como podría sin la pérdida auditiva – solo significa que el proceso de aprendizaje será diferente.

- **¿Qué función tiene la audición en el desarrollo de un niño?**

La audición es una manera que recibimos información sobre el mundo. Las personas que oyen usan este sentido para aprender lenguaje y para aprender otra información sobre el mundo a su alrededor. Por ejemplo, los niños podrían escuchar una palabra como “biberón” vez tras vez mientras se alimentan y con el tiempo aprenden que cuando escuchan esta palabra, significa que pronto se alimentarán. De la misma manera, aprenden que cuando escuchan la voz de mamá o papá significa que esta persona especial está cerca.

- **¿Cómo puedo ayudarle a mi hijo aprender?**

Los niños utilizan sus sentidos para procesar información sobre el mundo a su alrededor. La audición es solo una manera que los niños aprenden. Los niños aprenden usando todos sus sentidos – vista, olfato, tacto, sabor y audición. Necesitan oportunidades y experiencias para aprender – jugando, trepando, agarrando, abriendo y cerrando cosas, y meterse cosas a sus bocas. Los padres, otras personas que cuidan a los niños, hermanos y otros niños proveen estas oportunidades para aprender y les ayudan a los niños pequeños a que aprendan lo máximo de sus experiencias. Al indicar cosas que hacen ruido y al hablar con su hijo, le puede ayudar a utilizar el sentido auditivo que tiene para procesar información. También le puede ayudar a su hijo a través de sus otros sentidos. Una de las maneras más importantes que aprendemos de nuestro mundo es a través del lenguaje. Al comunicar con su hijo y ayudarle a aprender lenguaje es una de las mejores cosas que usted puede hacer para ayudarle a su hijo aprender y a desarrollarse. Aunque su hijo tenga otros problemas distintos a sordera o sordera parcial, hay maneras para ayudarle a su hijo a aprender y que empiece a hacer sentido del mundo. La persona que sirve como su consejero de padres u otro especialista de intervención temprana le podrá enseñar muchas maneras que le podrá ayudar a su hijo.

- **¿Cuál es la mejor manera de ayudarle a mi hijo aprender a comunicar?**

No hay solo una respuesta a esta pregunta. Mucho dependerá en aprender lo que funcionará para usted



y para su hijo. Esta tarjeta de tema y las tarjetas de temas siete y ocho proveen información básica para ayudarlo decidir lo que es mejor para su hijo y su familia. La tarjeta de tema 7 provee información sobre cómo estimular el desarrollo de la comunicación temprana. La tarjeta de tema 8 provee información sobre una variedad de opciones de comunicación que se utilizan con más frecuencia para la comunicación y lenguaje.

- **¿Qué significa “opciones” cuando se trata de la comunicación?**

Cuando las personas hablan de las opciones o selecciones de comunicación, usualmente se están refiriendo a maneras en las cuales el lenguaje se puede aprender y puede ocurrir la comunicación. Estas opciones incluyen escuchar y hablar (lenguaje hablado), comunicación visual (por seña) o alguna combinación de estos métodos. El lenguaje visual puede incluir el Lenguaje Americano por Seña (ASL siglas en inglés) y el Inglés Codificado Manualmente. Los métodos del lenguaje hablado pueden incluir auditoría y verbal, auditoría y oral y lenguaje con indicaciones. También hay muchas maneras en las cuales el lenguaje visual y hablado se puede combinar y usar juntos. Estos incluyen por seña (codificar manualmente) en inglés y hablar a la misma vez (comunicación simultánea) o estrategias bilingües (usando el inglés hablado, inglés por seña y ASL). La tarjeta de tema ocho provee más información básica sobre cada método.

- **¿Cómo puedo decidir qué será mejor para mi hijo y familia?**

No hay solo una respuesta correcta para todos los niños y familias. Quizás usted ya sabe lo que quiere hacer o quizás quiere empezar a aprender todo lo que pueda sobre las diferentes opciones de comunicación. El consejero de padres sordos es un excelente recurso. Su consejero le puede ayudar a encontrar personas y libros que le proveerán información. Los padres de niños mayores que son sordos o tienen sordera o sordera parcial, los adultos sordos o que tienen sordera o sordera parcial y las escuelas que educan a los niños con sordera o sordera parcial también son buenos recursos. No dependa de solo una fuente de información. No hay dos niños ni dos familias exactamente iguales; lo que funciona para una familia o una persona quizás no funcione para su familia ni su hijo. En realidad se trata de encontrar la comunicación que le corresponde mejor a su hijo y familia.

- **¿Qué si pruebo un método de comunicación y después decido que no es lo mejor para mi hijo y familia?**

Escoger un método de comunicación no es una decisión que se puede tomar solo una vez. Es un proceso de descubrir cómo su hijo aprende mejor. Casi todos usan la audición y la vista para comunicar – algunas opciones de comunicación enfatizan el uso de la vista más que el oído; algunos se enfocan más en el oído. Si escoge un método de comunicación, y luego después cambia a otro método o combina varios métodos mientras conoce mejor a su niño y su estilo de aprendizaje, esto está bien. La cosa más importante es comunicar con su hijo y ayudarlo a su hijo a que se desarrolle y aprenda.