

六岁沙奕兰的中文辅助读物

爸爸沙行勉写于 2008 年 10 月美国德州达拉斯

在美国生长的小孩学中文是不容易的。没有看到多少成功的例子。可悲啊。让我讲讲我的想法。在此我就长话短说了。

1. 在小孩三、四岁时，一定要让他们学唱中文儿歌、童谣、更要背诵唐诗、三字经、木兰诗等。其目的是为了让他们习惯中文的发音。例如卷舌音，和中文的腔调。只是为了“正音”的目的而已。不是为了他们将来能记得这些诗词。他们过一阵子就会忘了背过的诗词。但是养成正确的中文发音和腔调是非常重要的。
2. 在小孩五、六岁左右时，这时候小孩应该已经可以阅读简单的英文，接下来就可以学中文拼音了。小孩很聪明的，不要怕拼音会与英文搞混。没事的。
3. 小孩上幼儿园前，最好上中英文都有学习的双语学校。最好是半天教中文，半天教英文。不要怕小孩上双语学校学不好英文。家长真正要担心的是小孩学不好中文。小孩上幼儿园前，把中文当成是母语是至关重要的。例如，我女儿兰兰以前就是上的双语学校。现在，她在全英语的美国小学里，老师说她的英语阅读、拼字都是班上最好的。
4. 为什么有许多小孩，五岁前在中国抚养，中文讲的非常流利，但是一旦来了美国，上了全英文班后，一年后，中文都忘了。那是

因为家长怕小孩英文不好，所以只重视英文学习的原因。在此，奉劝各位家长，假如你要小孩学好中文，就要重视中文。否则，还是不要自我矛盾，自己骗自己了。

5. 不要以为放学后和小孩讲讲中文就够了。看过太多失败的例子了。当小孩白天只讲英文时。他们觉得晚上还要和你（父母）讲中文，这实在是太变扭了。所以不是你要感化他讲中文，而是他要感化你讲英文。最后你可能就放弃投降了：结果是他白天、晚上都讲英文了。
6. 小孩六岁学完拼音后，就要认真学中文阅读和认字了。要去上中文学校的正规课。但是，光上那些班是没有用的。去上课的目的，只不过是让小孩有一个“勉强”的环境和动力。所教的东西可惜不是实用的。
7. 没有对他们实用的教材。这是在美国的小孩学中文失败的主要原因吧。他们根本就用不了所学的课本内容。例如，对他们而言，诗词的背诵是没啥用处的。可笑的是，唯一有用的是当我上星期从北京开会回来，我女儿兰兰竟然问我有没有去天安门。因为她学了“北京有个天安门”。
8. 所以，我下定决心，不管我再忙，我也要花功夫，量身定做，为我女儿编写一个对她实用的中文辅助教材。这是我做爸爸应该要做的。
9. 我的编写宗旨就是：她所阅读、使用的中文字句，是她平时会碰到的字句，平时会说的话。同时，在文中我也写上我平时鼓励

她的话语。

10. 在编写此教材的同时，兰兰也有一起出主意，我写下她所讲的事情，例如，有一课是关于游泳的事情。那就是兰兰讲给我听的。而我是当场打进电脑里的。
11. 编写此辅助教材的目的，是希望兰兰能认识这些中文字，进而能自己阅读中文故事书。所以这个教材只是为了六、七岁的小孩，来打好中文基础的。来认字的。是为了他们能自己阅读浩瀚如汪洋的中文书。
12. 希望大家做家长的，都能一起努力。编写适合你们小孩的教材。为了小孩的中文教育而努力。假如，我的这个例子，能对你有点启发，能对你小孩学中文有点帮助，那我不胜欣慰了。