

## 当班上有三十一个学生时。不知说什么才好。Speechless

写于 2010 年 8 月

小女要开学了。虽然女儿在暑假前已经先插班了一个月，九月一号，这才是小女正式在中国开始读书了。又要天天在学校开始她最怕的语文默写了。三年级还要加上作文。难啊。对她一个美国回来“留学”的小孩。是个考验。她还要自己阅读大量英文书籍，学长笛和钢琴，还有她一直喜欢的溜冰。她看起来是快乐的。很多新鲜事。连得个红领巾都要乐半天。但是也有许多的挫折。我每天都在鼓励她，给她打气。加油了。小宝贝。爸爸以你为荣。爸爸要多向你学习。

我不让她去念双语小学。我要她念公办小学。她被特许可以进这个大城市所谓最好的任何公办小学。但是我不要她进大家要挤破头的所谓名校。（从我太太的亲身描述，某名校连门卫都会势利。）我只让她进某区较好的中心小学就可以了。因为我害怕她染上一些恶习。就是很多“好”学生的习性：自我中心，计较心太强。我不要她那么小就计较分“好学生”，“坏学生”。我要她大度，乐于助人，应对得体，会 share。

暑期前，她被校长指定插入了一个班，因为校长觉得这个班的导师是个负责的老师。比较适合小女的老师。老师很好。我们很感谢老师们的教导和辛劳。这个班上原来有三十个学生。她的加入，这个班就有了三十一个学生了。三十一是个奇数，更是个质数。我以前很喜欢质数。因为他们是构成一切整数的基石，他们在模除运算（modulo）里，当所除的数是质数时，每一个小于它的数都有个对应的 inverse。也就是除法可以用。所以很多电脑网络的加密算法都会用到质数。但是这次，这个质数三十一竟会让我非常难过。

小女在暑期前的插班对她的考验是很严峻的。她的语文默写基本很难有好成绩。很多字都写不出来。我每次都鼓励她，怕她没有了信心。我说只要有进步就好了。不要跟任何人比，只要跟自己比就好了。当你有进步，爸爸就高兴了。就算你是全班考最差的学生也没有关系。爸爸不在乎的。爸爸看的是将来，不是现在。是你自己的进步。不是跟班上的同学的比较。你要比的话只要跟自己比就好了，要将心胸扩大，要以世界作舞台。

说着说着，她忽然说：“爸爸，我考得再差都不会是最后一名，因为“某某某”她都不会写。她最差了。”

我惊讶的问：“是谁说这个女孩最差的？”女儿说：“同学们都这么说的。”我说：“他们随便怎么说，但是你不可以这样说，这是很 rude。每一个同学都是好的，都有她强的地方。有人跑步比你快，有人画画的好，有人唱歌的好，有人荡秋千荡的高，有人游泳游的快，有人滑轮滑的顺。我们绝对不可以笑任何人。假如你有机会一定要帮助她，就好象你在美国帮助你的同学一样！他好感激你哦。你记得吗？”

小女小心翼翼的说：“那学生坐的离她很远。”

我接着问小女：“她坐在那儿呢？”

小女说：“她坐在最后一排。她一个人坐”

女儿的班上插班前原来有五排，每一排有六人。所以五排刚好三十人。小女插班后，就多了

一个人。老师就把成绩最差的那个学生放在最后新加的一排，她单独一个人坐。

当我想到那个小女孩，一个人坐在那里，她成绩差。老师虽然不说什么，但是小学生都很聪明，知道老师不喜欢她。全班同学都会笑她。我的心在绞痛着。我摇着头，在心中一直悲哀地重复着：“这个小女孩完了。这个小女孩完了。。。”女儿看到爸爸惊讶的表情。善体人意的她说：“爸爸，我知道的。”她想安慰我。谢谢你，女儿。

其实，女儿宝宝，你不知道爸爸为什么这么难过。因为，每一个小孩都是瑰宝。都是充满了无限的潜力。我眼睁睁的看到一个小孩可能要被毁了。能不让人难过吗？

当老师的考核是用学生考试的成绩来评定的，当学校的名次是以学生考试的成绩来决定的。甚至要精确到小数点下两位的斤斤计较。任何人都可以理解为什么老师不喜欢成绩不好的学生。我是老师也一样。我也会不喜欢拉下成绩的学生。人同此心，心同此理。是这个制度造成的。我的心在呐喊着。他 X 的。这个制度是怎么的荒唐啊！

这不过是小学。小学是最基础的素质教育。在以前最重视的是“洒扫应对进退”。（现在小孩连接电话的礼貌都不懂。）这不是高中。有必要搞得像考状元吗？有这么难修正这荒唐的考核制度吗？不难！绝对不难！

作孽啊。不禁想着有多少孤独的、没有自信的小孩，承受着这些不应该他们承受的精神折磨？他们还小。他们都是宝。他们不愿意被取笑。

考试成绩不好的小孩子也有获得快乐的权利。

从当兵退伍后，我已经很久不骂脏话了。但是我不得不骂，即使是在心里骂。但是每一句骂声，我相信天地会听到的。